Program Wychowawczo-Profilaktyczny

na lata 2020 – 2025

w Zespole Szkół Społecznych w Wołowie

Wstęp

Profilaktykaiwychowanie w obszarze działań szkoły są zintegrowane istanowią

całość. Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy wyznacza wspólne i zgodne kierunki działań nauczycieli, rodziców i uczniów i koordynuje proces wychowania w celu osiągnięcia pożądanego wizerunku absolwenta naszej szkoły. Został więc skonstruowany po to, by zapobiegać nieakceptowanym zachowaniom, korygować je i wspierać akceptowane społecznie postawy. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska i sporządzony w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego w zreformowanej szkole.

Jego realizację powierza się wszystkim nauczycielom i pracownikom ZSS w Wołowie.

Założenia

1. Wdrożenie treści profilaktyczno-wychowawczych do programu nauczania wszystkich przedmiotów ze szczególnym uwzględnieniem godzin do dyspozycjiwychowawcy.
2. Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, promowanie działań służących poszanowaniu norm społecznych,wartości.
3. Wprowadzenie treści profilaktyczno-wychowawczych do pracy samorządu uczniowskiego.
4. Stworzenie klimatu sprzyjającego uczeniu się i podejmowaniu pracy nad doskonaleniem swojejosobowości.
5. Aktywizowanie nauczycieli, rodziców i uczniów oraz kształtowanie właściwych postaw na rzecz promocji zdrowia i zapobieganiu współczesnymzagrożeniom.
6. Upowszechnianie programu w środowiskulokalnym.

Uczestnicy programu

1. Uczniowie
2. Nauczyciele i inni pracownicyszkoły
3. Rodzice
4. Instytucje wspomagające pracę szkoły

Ewaluacja

Program zakłada badanie sytuacji wychowawczej uczniów poprzez:

* + monitorowanie zachowań przez cały okres pobytu w szkole w celu wczesnego rozpoznania uczniów z grupryzyka
  + ankiety (diagnozę wstępną i końcową badanego zjawiska, wyodrębnienie czynników ryzyka i czynników chroniących)
  + wskaźniki ilościowe (aktywność uczniów na kołach zainteresowań, imprezach klasowych i szkolnych, programy, konkursy,itp.)
  + wskaźniki jakościowe (zaangażowania uczniów w działalnośćszkoły)
  + obserwacja oraz rozmowy nauczycieli z uczniami i rodzicami (pozyskanie informacji zwrotnej)

ADAPTACJA I INTEGRACJA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Termin**  **realizacji** |
| Diagnoza procesu adaptacji uczniów w klasach | * obserwowanie zachowań uczniów * przeprowadzanie wywiadów,rozmów kierowanych, badań socjometrycznych * przeprowadzenie ankiet wśród uczniów irodziców * zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami z PPP | * wszyscynauczyciele * inni pracownicy szkoły * pedagogszkolny * dyrektor | * całyrok * w miarę potrzeb |
| Budowanie pozytywnej więzi ucznia ze szkołą | * organizowanie imprez klasowych i szkolnych * rozwijanie samorządności i współodpowiedzialności   - angażowanie uczniów do  pracy w ramach samorządu uczniowskiego | * wychowawcy * dyrektor * opiekun samorządu uczniowskiego * inninauczyciele | * w miarę potrzeb |
| Wzmocnie -nie więzi pomiędzy uczniami w klasie i w szkole | * uczeniewspółdziałaniaz innymi poprzez stosowanie w czasie zajęć pracy   w grupach   * prowadzeniezajęć   integracyjnych w klasie   * organizowanie wspólnych wyjść, wyjazdów (m.in. wycieczki, zielone szkoły) * pomockoleżeńska | * wszyscynauczyciele * pedagogszkolny * instytucje   wspomagające pracę szkoły |  |

**AGRESJA I PRZEMOC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Termin**  **realizacji** |
| Poznanie skali zjawiska (miejsc oraz sytuacji występowania przemocy  wszkole) a następnie jego monitorowanie | * obserwowanie zachowańuczniów * przeprowadzanie wywiadów, rozmówkierowanych * przeprowadzanie badań socjometrycznych, ankietowych dotyczących relacji uczniów wszkole * rozpoznawanie problemów wychowawczych przez wychowawców * analizowanie dokumentacji szkolnej | * wszyscy nauczyciele * inni pracownicy szkoły * pedagogszkolny * dyrektor | * całyrok |
| Zwiększenie bezpieczeństwa | * sprawowanie nadzoru pedagogicznego * pełnienie dyżurów przeznauczycieli * sprawny przepływ informacjimiędzy   nauczycielami (na bieżąco), a także nauczycielami- rodzicami   * systematyczne spotkania zespołuwychowawców * monitoringkorytarza | * wszyscy nauczyciele * wychowawcy   pedagogszkolny | * całyrok |
| Dostarczenie rodzicom informacji nt. zaobserwowa -nego zjawiska | * wyposażenie rodziców w wiedzę nt.agresji   i przemocy fizycznej i psychicznej, cyberprzemocy, zagrożeń Internetu   * organizowanie spotkań z rodzicami (prelekcje profilaktyczne, konsultacje, zebrania ) | * wychowawcy * pedagogszkolny * instytucje wspomagające pracęszkoły | * w miarę potrzeb |
| Kształtowanie zasad poprawnej komunikacji interpersonalnej w szkole | * opracowanie przez nauczycieli scenariuszy lekcyjnych dotyczących umiejętności skutecznej komunikacji   oraz przeprowadzanie zajęć wychowawczych mających na celu  kształtowanie prawidłowych postaw   * przeprowadzenie   pogadanek wychowawczych dotyczących agresji, cyberprzemocy   * zorganizowanie zajęć warsztatowych z udziałem uczniów, kształcących umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów * zwracanie uwagi na poprawność wypowiadania się i konieczność unikania wulgaryzmów orazsloganów * kreowanie tolerancji dla odmienności, postaw zgodnych z pożądanymi społecznie wartościami, normami, wzorcami osobowymi, * zapoznawanie uczniów z konsekwencjamistosowania przemocy, przestrzeganie wewnętrznych regulaminów szkoły * przeciwdziałanie szablonowym ocenomistereotypom | * wychowawcy * pedagog szkolny * dyrektor szkoły * rodzice * opiekun samorządu   uczniowskiego | * w miarę potrzeb * całyrok |

TRUDNOŚCI W NAUCE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Termin**  **realizacji** |
| Diagnozowanie startu edukacyjnego uczniów rozpoczynających  naukę w szkole | * przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiadomości uczniów * analiza indywidualnych wyników uczniów ze sprawdzianów iegzaminów   zewnętrznych | * nauczyciele przedmiotów | * na początku roku |
| Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom mającym problemy w nauce | * stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa uczniów mających problemy z nauką wdodatkowych   zajęciach zgodnie z zainteresowaniami (podnoszenie samooceny poprzez pomoc w zdobywaniu sukcesów na innej płaszczyźnie)   * organizowanie spotkań zespołu ds. uczniów ze specyficznymitrudnościami wnauce   (poznanie sytuacji rodzinnej swoich wychowanków, mocnych, słabych stron ucznia, potrzeb, możliwości dostosowań wg opinii z PPP)   * umożliwienie uczestnictwa w/w uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych bądźterapii pedagogicznej * organizowanie pomocy koleżeńskiej * informowanie rodziców o możliwości przeprowadzenia badań diagnozujących w poradniach specjalistycznych * motywowanie doregularnego   uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych | * wszyscy nauczyciele * wychowawcy * specjaliści * pedagogszkolny * dyrektor | * całyrok |

**PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Termin**  **realizacji** |
| Wyposażenie nauczycieli i uczniów w  wiedzę na temat profilaktyki uzależnień | * organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych natemat   rozpoznawania przypadków stosowania przez uczniów środków odurzających i sposobów zachowywania się w takich sytuacjach   * udział nauczycieli w zewnętrznychszkoleniach organizowanychprzez   instytucje wspomagające   * organizowanie spotkań uczniów zespecjalistami   zajmującymi się profilaktyką uzależnień  uświadomienie uczniom zagrożeń i konsekwencji wynikających z uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, zażywanie dopalaczy, grykomputerowe) | * dyrektor * wszyscy nauczyciele | * w miarę potrzeb |
| Promowanie zdrowego stylu życia | * wdrażanie do kreatywnego, aktywnego spędzania wolnego czasu, wypoczynku (promowanie czytelnictwa, organizowanie   pozalekcyjnych zajęć alternatywnych m.in.: sportowych, kół  zainteresowań, zawodów,  imprezokolicznościowych, wyjazdów na basen,itp.)   * organizowanie konkursów o tematyce promującej zdrowy tryb życia oraz walkęznałogami * pogadanki natemat racjonalnego odżywiania się (zapobieganie otyłości, anoreksji, bulimii) * szerzenie wiedzy natematy związane z ekologią oraz bezpiecznym wypoczynkiem | * wychowawcy * pedagog * inninauczyciele | * całyrok * w miarę potrzeb |
| Kształtowanie u uczniów postawy asertywnej | * organizowanie warsztatów kształcących u uczniów asertywność w sytuacji presji orazprzeciwstawiania się negatywnym wpływom otoczenia * aranżowanie sytuacji i gier uczącychasertywności * zajęcia rozwijające umiejętnościspołeczne | * wychowawcy * pedagogszkolny | * w miarę potrzeb |
| Pomoc w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych | * dbanie o bezpieczną i przyjazną atmosferę w klasie i wszkole * przeprowadzenie pogadanek, zajęć mających nacelukształtowanie prawidłowych postaw oraz ćwiczenie umiejętności zachowania się w sytuacji stresu, frustracji, zagrożenia (godziny wychowawcze) * doskonalenie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymiemocjami   (przeprowadzenie zajęć rozwijających umiejętności społeczne -ćwiczenie konstruktywnych sposobów radzenia sobie np. z własną  nieśmiałością, złością) | * wychowawcy * nauczyciele przedmiotów * pedagog szkolny | * całyrok * w miarę potrzeb |
| Wzbogacanie wiedzy uczniów na temat  uzależnień | * przeprowadzenie godzin wychowawczych i pogadanek dotyczących środków psychoaktywnych (m.in. dopalacze, narkotyki, nikotyna, alkohol, napoje energetyzujące) * przekazywanie wiedzyna temat uzależnień behawioralnych, np. zakupoholizm, gry komputerowe * uświadamianie konsekwencji nadużywania korzystania z komputera, gier komputerowych, telefonu komórkowego * prelekcje, wyjścia edukacyjne,udział * w zewnętrznych programach profilaktycznych (we współpracy z PPP) | * wychowawcy * pedagogszkolny * pielęgniarka * nauczyciele przedmiotów * instytucje   wspomagające pracę szkoły | * w miarę potrzeb |

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Termin**  **realizacji** |
| Aktywizowanie rodziców do współpracy ze szkołą | * organizowanie zebrań, konsultacji z rodzicami i informowanie icho aktualnych wydarzeniach z życia szkoły (rozmowy, aktualizowanie strony www, e-dziennik) * angażowanie rodzicówdo   różnych form pomocy szkole, klasie | * wychowawcy * dyrektor * opiekun samorządu uczniowskiego * administratorwww | * w miarę potrzeb |
| Umacnianie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu | * organizowanie imprez szkolnych, klasowych wzmacniających więzi rodzinne (np. wigilia klasowa, piknikrodzinny) * organizowanie dlarodziców konsultacji, psychologicznych, doradztwa pedagogicznego w rozwiązywaniu problemów   wychowawczych | * wychowawcy * opiekun samorządu uczniowskiego * pedagogszkolny * instytucje wspomagające pracę szkoły | * w miarę potrzeb |

**SAMORZĄDNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ UCZNIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Termin**  **realizacji** |
| Stwarzanie warunków do grupowego i indywidualnego działania na rzecz innych | * organizowanie i uczestnictwo w akcjach w ramach wolontariatu * organizowanie pomocy koleżeńskiej * współorganizowanie   szkolnych imprez charytatywnych | * opiekun samorządu   uczniowskiego   * nauczyciele przedmiotów * pedagogszkolny | * w miarę potrzeb |
| Stwarzanie warunków do samorealizacji uczniów | * współorganizowanieimprez szkolnych,klasowych * wdrażanie do pełnienia odpowiedzialnych funkcji w samorządzie(szkolnym,   klasowym), współdecydowania w istotnych kwestiach szkolnych  (debaty, fora) | * wychowawcy * opiekun samorządu   uczniowskiego | * w miarę potrzeb |
| Kształtowanie odpowiedzialności i świadomości aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej i państwowej | * wdrażanie do samorządności poprzez zaangażowanie w pracach samorząduszkolnego * wdrażanie do odpowiedzialnego życia obywatelskiego * przygotowanie uroczystości okolicznościowych związanych ze świętami państwowymi i udział w nich * organizowanie konkursówi   quizów promujących postawy patriotyczne | * opiekun samorządu   uczniowskiego   * nauczyciel wiedzy ospołeczeństwie * wychowawcy | * w miarę potrzeb |

Program Wychowawczo -Profilaktyczny zatwierdzono po ewaluacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29.09.2022 r. wspólnie z Radą Rodziców po spotkaniu w dniu 29.09.2022 r.